

مشکلات رایج در ارزیابی دانشجو

1. کامل نبودن پکیج ارزیابی عمدتاً با یک روش
2. عدم تناسب محتوای آزمون‌ها با روش غالب ارزیابی (عملی و MCQ)
3. استفاده نامناسب از بعضی روش‌ها (Logbook, MCQ, DOPS, OSCE, ..)
4. جزیره ای بودن ارزیابی ها علیرغم تلاش برای ادغام در تدریس
5. متفاوت بودن نظرات و دامنه نمرات ارزیابان مختلف برای یک درس واحد
6. تمرکز عمده ارزیابی ها بر محتوای آموزشی و نه بر فرایند و یا پیامدهای آموزشی
7. نادیده گرفته شدن ارزیابی مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های کار تیمی ، تعهد حرفه ای و ... دانشجویان
8. عدم پوشش همه فصلها و اهداف و کم کاری در مورد آماده کردن بلوپرینتها
9. عدم آشناسازی اولیه دانشجویان با روشهای مختلف ارزیابی
10. مشخص نبودن شیوه و روبریک ارزیابی در طرح دوره ها
11. عدم تناسب تعداد سوالات، کیسها، ایستگاهها و ... با اهداف آزمون
12. غفلت از ارزیابی های تکوینی
13. عدم فرهنگ سازی در مورد اهمیت و ضرورت بازاندیشی و ارایه بازخورد سازنده در مورد نتایج ارزیابی
14. نقص در تحلیل آزمون‌ها چه کمی و چه کیفی
15. نداشتن بانک سوالات
16. شیفت غیرعلمی و غیراصولی نمرات دانشجویان
17. سوالات تکراری و زمینه ساز برای تلاش ناکافی (استفاده از توانمندیهای دانشجویان برای طراحی و ارزیابی بی سوالات)
18. طراحی سوالات در پایان ترم و امکان فراموشی جزئیات مطالب تدریس شده در طول ترم
19. تنوع فعالیتهای مدرسین و نداشتن وقت کافی برای طراحی آزمونهای استاندارد
20. عدم تاثیر شیوه و کیفیت ارزیابی دانشجو توسط استاد در ترفیع و ارتقا استاد
21. عدم تناسب نوع و محتوای سوالات با جنس تصمیم گیری های شغلی در آینده
22.